



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-III Examination, 2020

POLITICAL SCIENCE

PAPER-PLSA-VII

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Choose the correct alternatives from the following: 1×5 = 5
- নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে লেখোঃ
- (a) How many elements are there in Kautilya's concept of state?
(i) 10 (ii) 11 (iii) 7 (iv) 8
কৌটিল্যের রাষ্ট্রের ধারণায় কটি উপাদান রয়েছে ?
(i) ১০ (ii) ১১ (iii) ৭ (iv) ৮
- (b) Atmiya Sabha was formed by
(i) Raja Rammohan Roy (ii) Debendranath Tagore
(iii) Keshav Chandra Sen (iv) Iswar Chandra Vidyasagar
আত্মীয় সভার প্রতিষ্ঠাতা হলেন
(i) রাজা রামমোহন রায় (ii) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
(iii) কেশবচন্দ্র সেন (iv) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- (c) Who is the propagator of Passive resistance?
(i) Gandhi (ii) Aurobindo
(iii) Rabindranath Tagore (iv) Tolstoy
পরোক্ষ প্রতিরোধের ধারণাটির প্রবক্তা ছিলেন
(i) গান্ধী (ii) অরবিন্দ
(iii) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (iv) টলস্টয়
- (d) The practice of 'Sati' was banned in the year
(i) 1826 (ii) 1828 (iii) 1829 (iv) 1830
'সতী' প্রথা নিষিদ্ধ হয় কোন সালে ?
(i) ১৮২৬ (ii) ১৮২৮ (iii) ১৮২৯ (iv) ১৮৩০
- (e) Vedanta College was established by
(i) Rammohan Roy (ii) Iswar Chandra Vidyasagar
(iii) Debendranath Tagore (iv) Swami Dayananda
বেদান্ত কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন
(i) রামমোহন রায় (ii) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
(iii) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (iv) স্বামী দয়ানন্দ

2. Answer any *five* questions from the following within 50 words each: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে লেখোঃ
- (a) Describe the divine origin of state as envisioned in Shantiparva.
শান্তিপর্বে কল্পিত ঐশ্বরিক রাষ্ট্রের ধারণাটি বর্ণনা করো।
- (b) Write a brief note on Manusmriti.
মনুস্মৃতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (c) Mention two duties of a Muslim ruler.
মুসলমান শাসকের দুটি কর্তব্য উল্লেখ করো।
- (d) What do you mean by colonial modernity?
ঔপনিবেশিক আধুনিকতা বলতে কি বোঝো ?
- (e) Explain briefly Rammohan's idea of freedom of expression.
রামমোহনের বাক্-স্বাধীনতার ধারণাটির একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।
- (f) What are the two books that explained Drain Theory?
কোন দুটি গ্রন্থ সম্পদ নির্গমন তত্ত্বের ব্যাখ্যা করেছে ?
- (g) Give a brief outline of Savarkar's idea of Hindutva.
সাবারকারের হিন্দুত্ব ধারণাটির একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দাও।
- (h) Explain briefly Gandhi's concept of Satyagraha.
গান্ধীর সত্যগ্রহের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (i) Briefly discuss Jaya Prakash Narayan's idea at Total Revolution.
জয়প্রকাশ নারায়ণের সামগ্রিক বিপ্লবের ধারণাটির একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।
- (j) Give a brief outline at Iqbal's concept of Pakistan.
ইকবালের পাকিস্তানের ধারণাটির একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দাও।
- (k) Write in brief Ambedkar's concept of social justice.
আম্বেদকারের সামাজিক ন্যায়ের ধারণাটি সংক্ষেপে লেখো।
- (l) Briefly discuss the concept of community of Gandhi.
গান্ধীর সম্প্রদায়ের ধারণাটির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (m) Explain the concept of passive resistance.
নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (n) What do you mean by renaissance?
রেনেসাঁস বলতে কি বোঝো ?
- (o) What is Radical Humanism?
বৈপ্লবিক মানবতাবাদ কি ?

3. Answer any *three* questions taking from Unit-I to Unit-V 100 words each: 5×3 = 15
ইউনিট ১ থেকে ইউনিট ৫ এর মধ্যে যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর ১০০ শব্দের মধ্যে লেখোঃ

Unit-I / ইউনিট-১

- (a) Write a note on Kautilya's Dandaniti.
কৌটিল্যের দণ্ডনীতির উপর একটি টীকা লেখো।
- (b) Discuss the elements of social justice as found in medieval Islamic thought.
মধ্যযুগীয় ইসলামিক চিন্তায় সামাজিক ন্যায়ের উপাদানগুলি আলোচনা করো।

Unit-II / ইউনিট-২

- (c) Discuss the features of Bengal Renaissance.
বাংলার নবজাগরণের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (d) Make an assessment of the social reformist ideas of Raja Rammohan Roy.
রাজা রামমোহন রায় এর সমাজ সংস্কারমুখী ধারণাগুলির মূল্যায়ন করো।

Unit-III / ইউনিট-৩

- (e) Explain Gandhi's concept of Truth.
গান্ধীর সত্যের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (f) Discuss Tagore's concept of community.
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের সম্প্রদায়ের ধারণাটি আলোচনা করো।

Unit-IV / ইউনিট-৪

- (g) Explain Ambedkar's view on caste.
জাতপাত সম্পর্কে আম্বেদকারের ধারণাটি আলোচনা করো।
- (h) Mention the basic features of Samyavada as conceptualized by Subhas Chandra Bose.
সুভাষচন্দ্র বোসের সাম্যবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

Unit-V / ইউনিট-৫

- (i) Discuss the political view of Shyamaprasad Mukherjee.
শ্যামাপ্রসাদ মুখার্জীর রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীটি আলোচনা করো।
- (j) Write a note on communalism in British India.
ব্রিটিশ ভারতে সাম্প্রদায়িকতাবাদের উপর একটি টীকা লেখো।

4. Answer any *two* questions taking from Unit-1 to Unit-V within 300-350 words 10×2 = 20 each:

ইউনিট ১ থেকে ইউনিট ৫ এর মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখোঃ (প্রতিটি ৩০০-৩৫০ শব্দের মধ্যে)

Unit-I / ইউনিট-১

- (a) Discuss Kautilya's Saptanga theory of state.
কৌটিল্যের রাষ্ট্র সম্পর্কিত সপ্তাঙ্গ তত্ত্বটি আলোচনা করো।
- (b) Discuss the concept of legitimacy as observed in Medieval period.
মধ্যযুগে প্রচলিত বৈধতার ধারণাটি আলোচনা করো।

Unit-II / ইউনিট-২

- (c) Evaluate the role of Rammohan Roy as pioneer of Indian liberalism.
ভারতীয় উদারনীতিবাদের পথিকৃৎ হিসাবে রামমোহন রায়ের ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
- (d) Explain the liberal ideas of Dadabhai Naoroji.
দাদাভাই নোরোজির উদারনৈতিক ধারণাসমূহ ব্যাখ্যা করো।

Unit-III / ইউনিট-৩

- (e) Analyse Bankim Chandra's view on nationalism.
বঙ্কিমচন্দ্রের জাতীয়তাবাদ সম্পর্কিত দৃষ্টিভঙ্গী বিশ্লেষণ করো।
- (f) Evaluate Gandhi's concept of Ahimsa.
গান্ধীর অহিংসার ধারণাটির মূল্যায়ন করো।

Unit-IV / ইউনিট-৪

- (g) Write an essay M.N. Roy's political ideas.
এম. এন. রায়ের রাজনৈতিক ধারণার উপর একটি নিবন্ধ লেখো।
- (h) Make an estimate of Jyotirao Phule's fight against untouchability.
অস্পৃশ্যতার বিরুদ্ধে জ্যোতিরাঁও ফুলের অবদান আলোচনা করো।

Unit-V / ইউনিট-৫

- (i) Discuss M.S Golwalkar's idea of a Hindu nation.
এম. এস. গোলওয়ালকারের হিন্দু জাতির ধারণাটি আলোচনা করো।
- (j) Analyse the contribution of Jinnah to the development of Two-nation theory.
দ্বিজাতি তত্ত্বের বিকাশে জিন্নার অবদান আলোচনা করো।

—x—